

UM ESTUDO DE CASO SOBRE A AÇÃO EMPREENDEDORA EM AMBIENTES COOPERATIVOS

Marina Bastos Soares
Daniela Meirelles Andrade
Camila de Assis Silva

O termo empreendedorismo teve início na Idade Média, fazendo emergir diferentes formas de análise do fenômeno. Dentre os mecanismos de compreensão do empreendedorismo podemos citar a ação empreendedora, a qual procura estudar o fenômeno a partir da integração entre indivíduo e sociedade. Além disso, o campo de estudo do empreendedorismo que era restrito às empresas, passou a ser analisado em outros ambientes, como por exemplo as cooperativas. Neste sentido, o estudo buscou entender, identificar e analisar as ações desenvolvidas em uma cooperativa educacional pela perspectiva da ação empreendedora. Esta cooperativa está localizada na Zona da Mata Mineira. A metodologia utilizada foi qualitativa, por meio de uma entrevista semiestruturada com a diretora pedagógica e duas entrevistas em profundidade com a presidente e a diretora pedagógica do centro educacional, nas quais o Plano Nacional de Educação 2014-2024 foi utilizado como base para as mesmas. Ademais, foi realizada a verificação de dados secundários, através de documentos disponíveis no site da instituição. A análise dos dados foi a de conteúdo, onde foi construída categorias de análise a partir da ação empreendedora, quais sejam: tensão institucional, lógica institucional, criatividade, inovação, liberdade e resultado social. Os resultados apontaram que a ação empreendedora encontrada foi o sistema bilíngue, que consiste na inserção do inglês no cotidiano dos alunos. Sendo assim, entende-se que esta ação é empreendedora na medida que foi necessário ocorrer a contribuição de inúmeros atores para a resolução de um problema. Conclui-se que alguns mecanismos intrínsecos à cooperativa, como liberdade, interação e responsabilidade social, auxiliam na viabilidade da ação empreendedora e solucionam problemas sociais. Como agenda futura de pesquisa, sugere-se novos estudos do empreendedorismo social com base na ação empreendedora.

Palavras-chave: sistema bilíngue; ação empreendedora; cooperativas escolares.