

OPORTUNIDADES EMPREENDEDORAS PARA O ENFRENTAMENTO DA PANDEMIA: UM ESTUDO DE CASO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DA CIDADE DE VARGINHA- MG

Marcella de Abreu Godinho
Daniela Meirelles Andrade

O encerramento do ano de 2019 foi marcado por diversas transmissões em noticiários em todo o mundo alertando sobre a incidência do novo vírus denominado SARS-Co V-2, trivialmente conhecido como COVID-19 (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2020). Nesse contexto, o estudo sobre oportunidades empreendedoras torna-se relevante quando direcionado para o setor público, principalmente para o domínio escolar, visto as dificuldades enfrentadas por este setor no período de pandemia. Dessa forma, compreender as oportunidades empreendedoras no campo da educação pode proporcionar a descoberta de novos conhecimentos, apresentando aspectos relevantes para o processo de aprendizagem e inovação. Com isso, estima-se compreender melhor como a oportunidade empreendedora se manifesta dentro do contexto social o qual estamos inseridos, assim, as informações que serão construídas ao longo deste estudo estão diretamente relacionadas com o modo em que as escolas municipais usufruíram da oportunidade empreendedora em tempos de pandemia para proporcionar aprendizagem e conhecimento aos alunos inseridos no ensino remoto na cidade de Varginha. MG. Dessa forma, a presente pesquisa é classificada como descritiva e em relação aos procedimentos é categorizada como um estudo qualitativo básico, na qual sua aplicabilidade é orientada para a descrição de um fenômeno ou situação o qual não há, segundo Godoi, Mello e Silva (2006), particularidade ou singularidade em tal, ou seja, constituem-se em apenas uma descrição de uma unidade de estudo sem apresentar profundidade de análise. Como instrumento de coleta dos dados, será elaborado e aplicado pela equipe pesquisadora uma entrevista semiestruturada a ser conduzida na secretaria de educação, bem como aos responsáveis pedagógicos por promover uma educação de forma remota aos alunos matriculados nas escolas municipais do município. A técnica de análise de conteúdo será utilizada como a técnica de análise dos dados. Dessa maneira, pretende-se identificar no município em estudo quais as alternativas, bem como oportunidades empreendedoras, foram desenvolvidas pelas escolas municipais durante o período da pandemia causada pela Covid-19. Além disso, busca-se analisar quais as atividades realizadas podem ser identificadas pela perspectiva de oportunidades empreendedoras, compreendendo de que forma foi conduzido o processo de implementação dessas oportunidades e também as dificuldades encontradas por estes educadores.

Palavras-chaves: Oportunidade empreendedora; COVID-19; educação; setor público.