

INICIATIVAS DE INOVAÇÃO SOCIAL: A EXPERIÊNCIA DO PRINAGEM NA UFLA

Maria Virgínia Martins Mattar
Larissa Antunes Zanotti
Gustavo Costa de Souza
Renato Silverio Campos

O presente trabalho objetiva apresentar uma reflexão das experiências obtidas no Programa de Internato em Administração e Gestão Municipal (PRINAGEM) realizado pela Escola de Governo Professor Paulo Neves de Carvalho da Fundação João Pinheiro (FJP) em parceria com a Universidade Federal de Lavras (UFLA) sob a perspectiva da inovação social como resultante de ações públicas produzidas pela associação entre diferentes atores, recursos e dispositivos que podem agir mutuamente e coproduzir resultados sobre os complexos problemas públicos de determinado local (ANDION, 2020). Nesse viés, o programa apresenta uma proposta de desenvolvimento de atividades e projetos por meio de uma assessoria técnica à gestão municipal, mediante a interrelação da comunidade acadêmica e agentes públicos municipais, como servidores, secretarias, à luz do conceito de multiatorialidade (BOULLOSA, 2019). As metodologias inovadoras de ensino-aprendizagem evidenciam a indispensável articulação da tríade ensino, pesquisa e extensão e, portanto, propõem uma perspectiva de estímulo ao diálogo, aos debates, às trocas de experiências e, portanto, a uma maior valorização do conhecimento prático, profissional e vivencial dos alunos (SCHOMMER, 2008). O trabalho possui caráter qualitativo e metodologia analítica e teórico-empírica quanto às experiências obtidas na 9ª e 10ª edição do PRINAGEM, com vistas a compreender, pelo aspecto institucional: os resultados obtidos, possibilidades de melhorias, aperfeiçoamentos, inovações e oportunidades de aprofundamento e estreitamento das parcerias; pelo aspecto da formação: os limites e desafios da inserção de estudantes em atividades de pesquisa-ação, a capacidade do curso de responder às demandas da prática da administração pública, os efeitos na formação profissional; e pelo aspecto social: as contribuições oferecidas às prefeituras municipais, os desdobramentos das intervenções realizadas e outras possibilidades de colaboração. Diante da avaliação das experiências relatadas, espera-se contribuir com a formulação de mecanismos para que a cooperação estabelecida a partir do Prinagem se consolide e possibilite novas oportunidades para o desenvolvimento de iniciativas cooperativas de mais longo prazo, que promovam a troca de experiências, a co-construção de conhecimentos, associando teoria e prática nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como o desenvolvimento de inovações sociais em políticas públicas (LÉVESQUE, 2002; KLEIN et al., 2019) e a construção de uma cultura de avaliação (JANNUZZI, 2016) junto aos atores sociais envolvidos nesse processo.

Palavras-chave: Inovação Social; Avaliação de Políticas Públicas; Curricularização da Extensão