

Ações Empreendedoras: Um Projeto na Educação Infantil do Município de Lavras – MG¹

Sara Cristiny Machado
Daniela Meirelles Andrade
Camila de Assis Silva

Resumo

O debate relacionado à ação empreendedora na educação pública brasileira está direcionado para a eficiência nas instituições, por meio da melhoria de processos organizacionais e de novas práticas de gestão. Nessa perspectiva, o objetivo desse trabalho consiste em entender como a ação empreendedora pode contribuir para a implementação de práticas empreendedoras na educação municipal. A pesquisa é qualitativa de cunho exploratório, para tanto foram realizados um grupo focal e entrevistas com uma secretária e uma gestora da educação infantil, além de 3 profissionais da educação que trabalham em instituições públicas de ensino de um município localizado no sul de Minas Gerais. Dessa forma, foram escolhidos um Centro Municipal de Educação Infantil - CMEI e duas escolas públicas municipais para identificar e analisar as ações empreendedoras desenvolvidas nos mesmos. A coleta de dados foi realizada a partir de um roteiro de entrevista semiestruturada com base no Plano Nacional de Educação - PNE. A técnica utilizada para auxiliar a análise dos resultados foi a de conteúdo. Os resultados parciais apontaram para as contribuições de ações empreendedoras como o projeto Lavras Lê que estimula o desenvolvimento de crianças através da prática de leitura, apresentações e teatro e o Grupo de Escuta que consiste em reuniões mensais realizadas por diretores de escolas públicas do município, com o intuito desses indivíduos exporem as dificuldades encontradas em suas instituições, na qual todos os membros podem sugerir possíveis alternativas para solucionar o problema, além das ações que envolvem diretamente os alunos, visto que os mesmos são responsáveis por definir o que necessita ser discutido na escola de acordo com as suas necessidades. As conclusões parciais apontam para a importância da inserção de ações empreendedoras em instituições públicas municipais, devido ao fato de que essas ações contribuem para o desenvolvimento dos alunos, através da interação entre profissionais da educação e discentes, incentivando os alunos a desenvolverem o conhecimento através da cultura local, o que poderá gerar impactos positivos na sociedade. Como agenda futura de pesquisa, sugere-se novas pesquisas em relação ao tema proposto em outros municípios para que se possa caracterizar as ações empreendedoras das instituições públicas de ensino dos mesmos e verificar como se dá o funcionamento dessas ações.

Palavras-chave: Ação Empreendedora; Educação Municipal; Plano Nacional de Educação.

¹Agradecimento à FAPEMIG - Agência financiadora