

Ações Empreendedoras: Análise de Projetos Educacionais em Diferentes Níveis de Gestão¹

Milena Carvalho Ferreira
Daniela Meirelles Andrade

Resumo

A ação empreendedora no setor público pode ser indutora de melhores resultados. Reconhecendo-se uma oportunidade pode haver a potencialidades de novos recursos como consequência de criação ou melhoria de um novo empreendimento (SILVEIRA, 2007; LINDBERGHT, 2011; BERGMANN, 2015). A ação empreendedora é concebida como um fato social e os empreendedores como atores sociais que operam em um determinado contexto (SPEDALE; WATSON, 2010). O presente trabalho tem por objetivo estudar o empreendedorismo no Setor Público, por meio da teoria da ação empreendedora, onde o objeto de estudo é o setor de educação, mais especificamente as escolas municipais e a secretaria de educação. Busca-se investigar se as ações empreendedoras encontradas na secretaria de educação de um município localizado no sul de Minas Gerais são encaradas como relevantes e empreendedoras para o setor educacional na perspectiva das gestoras das escolas municipais. Nesse viés, foi realizado grupo focal e entrevista em profundidade com agentes públicos das escolas municipais, responsáveis pelo desenvolvimento das atividades escolares e funcionamento das instituições de educação. Os atores envolvidos com a pesquisa foram Diretoras e Supervisoras das escolas municipais. Ao todo foram selecionadas 6 escolas e elas foram escolhidas pelo desempenho no IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), buscou-se selecioná-las de forma mista, abrangendo as de baixo, médio e alto rendimento. Como instrumento de coleta dos dados foi utilizado um roteiro de entrevista semiestruturado composto por 10 questões baseadas nas metas do plano nacional de educação visando compreender os projetos educacionais (Escola da Inteligência e Material da Positivo) encontrados na secretaria de educação do município, os quais foram considerados empreendedores. Foi possível constatar por meio da pesquisa que a maioria das gestoras consultadas consideram o Material da Positivo relevante para a qualidade do ensino, o que leva a inferência de que a adoção do sistema por parte da Secretaria da Educação agrada as escolas e é pertinente ao ensino municipal. No que tange ao projeto Escola da Inteligência é notório sua importância para o contexto escolar por tratar do emocional e comportamento dos alunos, no entanto, diferentemente do Material da Positivo, o mesmo foi retirado da rede municipal pela secretaria de Educação. Tais averiguações contribuirão para a melhoria da gestão escolar de maneira que os gestores que estão em um nível hierárquico acima dos responsáveis pelas escolas poderão entender o grau de satisfação dos atores diretamente envolvidos com o ensino, sendo capaz de repensar a implementação dos projetos.

Palavras-chave: Empreendedorismo Público; Ação empreendedora; Educação, Gestão Pública.

¹Agradecimento à FAPEMIG - Agência financiadora