

Ações Empreendedoras na Secretaria de Educação de um Município Localizado no Sul de Minas Gerais: Um Olhar para o Ensino Fundamental¹

Luciana Tereza de Moraes Silva
Daniela Meirelles Andrade
Luciana dos Santos Vieira

Resumo

O presente estudo tem como objetivo analisar e identificar as ações empreendedoras dos agentes públicos da secretaria municipal de educação de Lavras, município localizado no Sul de Minas Gerais, bem como descrever como as mesmas são criadas, como acontecem no cotidiano organizacional, além de entender como essas ações influenciam alcançar as metas e diretrizes do Plano Nacional de Educação. A pesquisa classifica-se como estudo de caso e possui uma abordagem qualitativa e descritiva. A coleta de dados consistiu em entrevistas semiestruturadas com os atores envolvidos com a secretaria de educação do município, especificamente as diretoras e/ou supervisoras das escolas municipais de ensino fundamental I. As escolas foram escolhidas a partir da análise do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), sendo este um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação. Dessa forma, foram realizadas entrevistas em profundidade com as diretoras/supervisoras de duas escolas, sendo estas escolhidas por apresentarem índices considerados baixo e alto, com o intuito de identificar as ações empreendedoras que contribuem para a gestão escolar. Para análise dos dados utilizou-se análise de conteúdo. Dessa maneira, foi identificado o projeto “Lavras Lê” como ação empreendedora. O projeto tem como objetivo estimular a leitura na escola, por meio de reflexões relacionadas aos princípios e valores para a construção da cidadania. Cada escola desenvolveu o projeto de acordo com as necessidades e contexto de cada uma. Os resultados parciais indicam que a ação empreendedora atendeu aos objetivos do projeto, ao apresentar como resultados o desenvolvimento do gosto e prazer pela leitura por meio de atividades desenvolvidas dentro e fora do âmbito escolar. Dessa forma, na escola que apresenta o maior IDEB foi identificado um incentivo pela leitura por parte da escola e um aumento da prática por parte dos alunos, tendo em vista que as atividades desenvolvidas atenderam ao plano de ação e os objetivos propostos no projeto institucional, ocasionado principalmente pela participação ativa dos pais. Entretanto na escola que possui o menor índice, apesar de também haver um incentivo para a prática da leitura, os pais não possuem uma presença ativa nas ações desenvolvidas no âmbito escolar, afetando diretamente no alcance dos objetivos propostos no projeto institucional. Desse modo, as conclusões parciais mostram a relevância da temática, tendo em vista que a prática de ações empreendedoras nas instituições públicas de ensino reforça a importância da leitura para os alunos, a partir do envolvimento dentro e fora do ambiente escolar, bem como também auxilia para se ter uma melhor compreensão de como interpretar e reagir à realidade, por meio de ferramentas e diálogo que proporcionam melhores relações sociais, que contribui na percepção do sujeito que constrói a sua cidadania.

Palavras-chave: Ação empreendedora; Educação; Administração Pública; Plano Nacional de Educação.

¹Agradecimento à FAPEMIG - Agência financiadora