

## A Influência das Disciplinas de Ensino e do Estágio Docência na Formação Docente

Camila de Assis Silva  
Elisabeth Thaianne Tercino de Araújo  
Luiz Marcelo Antonialli  
Daniela Meirelles Andrade  
Valéria da Glória Pereira Brito

### Resumo

A presente pesquisa aborda a formação docente na pós-graduação, ou seja, na compreensão da construção acadêmica vivenciada pelos discentes ao longo de suas trajetórias, incluindo alternativas de ensino que são utilizadas como estratégias para auxiliar os futuros professores no modo de ensinar. Especialmente, o estágio docência, que pode ser analisado como a primeira experiência à prática profissional do futuro professor. Com a utilização da análise quantitativa, o artigo possui como objetivo geral identificar se há influência das disciplinas de ensino e didática no estágio docente. Especificamente, o estudo busca analisar qual o nível de correlação entre elas, caso seja possível. A pesquisa é exploratória e descritiva, com abordagem quantitativa, para tanto a coleta de dados foi realizada por meio de um questionário, disponibilizado em meio *online*, para os discentes do Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGA), que cursam mestrado e doutorado na Universidade Federal de Lavras. Foram obtidas 32 respostas, as quais foram analisadas por meio da estatística descritiva e por *crosstabs* e, tendo em vista o objetivo geral de pesquisa, para a análise de correlação utilizou-se o coeficiente de correlação de *Spearman*, que mede o grau de associação das variáveis, com o auxílio do *software SPSS*. Os resultados indicam que através das análises das variáveis, os perfis dos discentes que fazem parte do sexo feminino, com idade de 20 a 25 anos, que participam da linha 2 de pesquisa (Organizações, Gestão e Sociedade) e que estão cursando o mestrado, consistem no maior número de respondentes dessa pesquisa. As análises realizadas através do *crosstabs* apontaram que a maior parte dos indivíduos cursaram disciplinas que abordam metodologias ativas de ensino, representando 41,93% dos respondentes. Ademais, a maioria dos respondentes das três linhas de pesquisa, as quais sejam: Gestão Estratégica, Marketing e Inovação; Organizações, Gestão e Sociedade e Gestão de Negócios, Economia e Mercado afirmaram que a contribuição do estágio docência para a formação docente foi importante. Os apontamentos feitos a partir dos resultados indicam que o estágio docência enquanto preparação dos alunos para a sala de aula é o momento o qual eles irão colocar em prática o que aprenderam acerca do contexto de ensino. Logo, as disciplinas cursadas voltadas para a formação docente surgem como possibilidades de melhorar esse aspecto, bem como direcioná-los ao que tange às práticas de ensino.

**Palavras-chave:** Alternativas de Ensino; Estágio Docência; Formação Docente.