

A construção metodológica do Projeto Empreendedorismo na Escola

Gabrielly Fernandes Ribeiro
Daniela Meirelles Andrade
Monique Scalco Soares Siqueira
Ana Luísa Valério

Resumo

O propósito do projeto de extensão Empreendedorismo na Escola em sua primeira versão (2015/2017) foi disseminar conhecimentos pontuais sobre o empreendedorismo, visando instigar a atenção dos alunos para sua aplicabilidade, além de despertar o interesse por novas descobertas e oportunidades para alunos do nono ano de escolas localizadas na cidade de LAVRAS-MG. Contudo, após a análise dos resultados gerais do projeto concluiu-se que era hora de desenvolver uma atuação mais ampla e aprofundada da temática do empreendedorismo, com o propósito de gerar maiores transformações e benefícios para os estudantes. Para tanto, o projeto foi reestruturado e as atividades passaram a ser concentradas em apenas uma escola. Após esse contexto, o objetivo deste resumo é apresentar a metodologia utilizada na segunda etapa do projeto (2018/2019), a qual foi realizada na Escola Municipal Paulo Menicucci, ao longo do segundo semestre de 2018, nas três turmas do 9º ano. Para a execução do mesmo, a equipe envolvida elaborou distintos materiais, como apostila para os alunos e para os professores que ministraram as aulas, cartilha, slides para cada capítulo, a fim de nortear a execução de cada aula. Como também, foram elaboradas diferentes atividades e dinâmicas, bem como a preparação e realização da I Feira de Empreendedores Mirins, a qual foi considerada a culminância do Projeto, momento em que os alunos participantes do projeto, apresentaram seus negócios, durante o UFLA de Portas Abertas, em outubro de 2018. O Projeto demonstrou aos estudantes do nono ano da escola em questão que, empreender desde jovem é possível, propondo assim, um novo olhar aos alunos, revelando as habilidades e competências de cada um deles, além de apresentar novas perspectivas sobre a empregabilidade e a vivência no meio social. Diante disso, o Projeto atendeu seu objetivo que foi proporcionar ao grupo beneficiado a experiência de práticas empreendedoras.

Palavras-chave: Ensino fundamental; Cartilha; Metodologia de execução.