

**COMPARTILHANDO CULTURA E CONHECIMENTO NO PÓLO DE LAVRAS**

**Autores:**

**Professora: Érica Alves Barbosa Medeiros Tavares**

**Professora: Ana Paula Coelho Silva**

**Tutoras Presenciais – Ana Carolina Sâmia Faria Souza**

 **Elisângela Quintela Torquato**

**Alunos Monitores – Marco Polo Amaral**

 **Marília Eduardo da Silva**

**Resumo:**

Tendo em vista a importância que a leitura tem para as crianças e adolescentes que estão na Educação Básica, o projeto busca contribuir com acesso desses alunos à cultura letrada. Dessa forma, o projeto Compartilhando Cultura e Conhecimento no pólo de Lavras, irá arrecadar livros infanto juvenis para duas escolas públicas do município, desenvolvendo rodas de leituras com os estudantes para proporcionar experiências de leitura, vinculadas ao momento de interação social.

**Justificativa:**

O NEPEDI - Núcleo de Estudos de Pedagogia a Distância, irá realizar a ação solidária Compartilhando Cultura e Conhecimento.

Quem nos dias atuais, não possui um livro de literatura infanto/juvenil que já foi lido para seus alunos e alunas e até mesmo para seus filhos e filhas e agora estes se encontram esquecidos nas gavetas e nas prateleiras sem que tenham alguma utilidade.

Como estes livros já cumpriram sua função para seus donos podem da mesma forma servir para a produção de conhecimentos e cultura para as crianças e adolescentes que estão na Educação Básica, fomentando o desenvolvimento intelectual destes através de uma ação solidária e sustentável.

Como diz Oliveira,

Os livros infantis, além de proporcionarem prazer, contribuem para o enriquecimento intelectual das crianças. Sendo esse gênero objeto da cultura, a criança tem um encontro significativo de suas histórias com o mundo imaginativo dela própria. A criança tem a capacidade de colocar seus próprios significados nos textos que lê, isso quando o adulto permite e não impõe os seus próprios significados, visto estar em constante busca de uma utilidade que o cerca. (OLIVEIRA, 2005, p. 125)

 Dessa forma, os livros de literatura devem estar inseridos no contexto dos alunos a fim de proporcionar conhecimentos e apresentando um mundo novo a estes que podem através da leitura aprimorar seus pensamentos e assim reconstruir e construir novos posicionamentos.

Nesta perspectiva, o ato de ler e o de escrever são elementos indissociáveis no processo ensino-aprendizagem e devem estar vinculados às necessidades e interesses do público aprendiz.

Portanto, deve-se estimular e propiciar ao alcance das crianças os livros de literatura infanto juvenil como: os contos, as poesias, os mitos, as lendas, as fábulas, permitindo-lhes penetrar em seu universo mágico dos sonhos. É o caminho não apenas de sua descoberta, mas também um dos mais completos meios de enriquecimento e desenvolvimento de sua personalidade.

**Público Alvo:**

Escolas do Município de Lavras, alunos do curso de Pedagogia EAD, equipe, comunidade acadêmica.

**Objetivo**

Compartilhar cultura e conhecimento, através da arrecadação de livros de literatura infanto-juvenis desenvolvendo roda de leitura, vinculadas ao momento de interação social e construção do conhecimento.

**Resultados Esperados**

Espera-se arrecadar número suficiente de livros para que os mesmos possam ser doados as escolas selecionadas e possam de alguma forma inovar o acervo cultural de suas bibliotecas, bem como através da roda de histórias proporcionarem aos alunos momentos de cultura e aprendizado social.

**Metodologia:**

Será feita a arrecadação de livros infanto-juvenis para duas escolas públicas do município de Lavras. Toda a comunidade acadêmica será convidada a participar desta ação doando estes materiais que se encontram guardados em casa, bem como livros novos que muito contribuirão para o desenvolvimento da leitura e letramento das crianças e adolescentes que serão contemplados pelo projeto.

 Para coletar os livros, serão colocadas duas caixas de arrecadação que ficarão localizadas no Departamento de Educação (DED) e uma no Núcleo de Educação Continuada (NEC/CEAD), onde os livros poderão ser depositados até o dia 10 de julho.

 Após a arrecadação os livros serão doados as escolas selecionadas, em dia hora previamente agendados. No momento da entrega, os alunos das escolas serão convidados a participarem de uma roda de história, que será realizada pelos alunos monitores do núcleo e também por algum cursista do curso que deseje participar da apresentação.

**Avaliação**

A avaliação do projeto será realizada pela direção das escolas beneficiárias.

**Cronograma das Atividades**

**Mês de Junho e Julho** - Arrecadação de Livros

**Mês de Agosto/Setembro** - Apresentação da Roda de História nas escolas selecionadas e entrega dos livros arrecadados.

**Referência**

OLIVEIRA, Ana Arlinda de; SPINDOLA, Arilma Maria de Almeida Spindola, 1990). Linguagens na Educação Infantil III – Literatura Infantil – Cuiabá: Edufmt.