

## TRABALHOS APROVADOS

### Eixo 1 – Desenvolvimento profissional de professores/as iniciantes, experientes e demais profissionais da educação básica

Título do trabalho submetido	Autores/as do trabalho submetido
Da prática para a prática: a investigação didática em foco	Beatriz Siqueira; Francine Lima
Investigação didática na prática docente de professores iniciantes nos anos iniciais do ensino fundamental	Beatriz Siqueira; Francine Lima
As artes nos anos iniciais do ensino fundamental: elementos para o desenvolvimento da imaginação criadora	Nayane Aparecida Souza Prado; Francine de Paulo Martins Lima
Sequência didática e leitura literária: promovendo reflexões críticas e inclusivas na educação básica	Evellyn Vitória Barros Oliveira; Maria Clara Vale Ribeiro; Saymon Marques Silva; Tamiris Aparecida Vieira; Francine de Paulo Martins Lima; Nayane Aparecida Souza Prado
O Brincar como Prática na Escola: Experiência do “Dia do Brincar”	Amanda Jerônimo Fernandes da Silva; Pedriane Aparecida da Silva; Ana Carolina Alves da Silva; Nayane Aparecida Souza Prado; Francine de Paulo Martins Lima
O desenvolvimento do conceito de número nos anos finais do ensino fundamental	Jéssica Oliveira Souza Serafini; José Antônio Araújo Andrade
Indução à docência no ciclo da alfabetização: desafios e possibilidades	Marisa Bueno De Bellis; Francine de Paulo Martins Lima
Percepções de professores acerca do papel do coordenador pedagógico: qual o lugar da formação docente?	Luana Aparecida Soares Rego Dias; Francine de Paulo Martins Lima.
Necessidades formativas de professores de língua portuguesa	Dayana Aparecida Lourenço Silva Sales; Francine de Paulo Martins Lima
Reformas educacionais e a desprofissionalização docente: O que registra a literatura	Amanda G O Fonseca; Jefferson a Neves
Casos de ensino como estratégia de indução e desenvolvimento profissional de professores iniciantes	Livia Almeida Passos; Francine de Paulo Martins Lima
A profissão docente na perspectiva do ressentimento, do ascetismo neoliberal e da racionalidade técnica instrumental	Giselia Aparecida Batista Figueiredo; Carlos Betlinski

As propostas da BNCC e PNED para o letramento digital: desafios para a atuação docente	Andréa Gontijo Avelar / Ronei Ximenes Martins
A coordenação pedagógica no desenvolvimento das suas funções em um município do sul de minas gerais: desafios e possibilidades	Cátia Cecília dos Santos Romualdo; Francine de Paulo Martins Lima
Necessidades formativas de professores e gestores da rede estadual mineira, no âmbito do projeto trilhas do futuro educadores	Márcia Maria Espíndola Gonçalves; Francine de Paulo Martins Lima
Causas e Efeitos do Mal-estar Docente em Professoras de Educação Física da Rede Estadual de São João del-Rei-MG: enfoque nos estudos de gênero	Simone Aparecida Santos Nascimento; Fábio Pinto Gonçalves dos Reis
Desigualdade Socioescolares e Cinema na Formação de Professores e Professoras	Ketellen Messias Alvim; Luiz Fernando de Oliveira
A educação básica em cuba pós-revolução de 1959	Frederico Ozanan de Assunção Praxedes; Vanderlei Barbosa.
O Papel do Brincar no Desenvolvimento Infantil e na Formação de Futuros Professores	Mariana de Almeida Oliveira; Maryna Soares Rodrigues; Maria Fernanda Henrique Carolina; Maralynne Thawany Nascimento Rodrigues; Suzane Aparecida de Jesus Seabra; Francine de Paulo Martins Lima
Prática de Iniciação à Docência - a Partir de Sequência Didática	Suzane Aparecida de Jesus Seabra; Camila Vitória Dornele Fernandes; Eduarda Vitória de Andrade Faustino; Emmanuely Rubia Souza de Azevedo; Larissa de Paiva Braga; Francine de Paulo Martins Lima.
Da Poesia à Brincadeira: Sequência Didática de Mediação Lúdica no Cotidiano Escolar	Ana Beatriz Assis dos Santos; Luana Aparecida Teodoro Franco; Maria Eduarda Fernandes Barros; Samantha Clara Pereira Salatiel; Flávia Cristina de Araújo Santos Assis; Francine de Paulo Martins Lima.
O Programa Institucional de Iniciação à Docência no Fortalecimento das Infâncias através do brincar	Júlia Ribeiro Nogueira; Ivan Julio da Silva; Maria Eduarda Bernardino; Nayara de Matos Sampaio; Flávia Cristina de Araújo Santos Assis; Francine de Paulo Martins Lima.
Formação Continuada e o Papel da Supervisão Pedagógica: Uma Análise sobre Compreensão e Aplicação de Metodologias Baseada em uma Aprendizagem Ativa.	Cláudia Sousa Freire; Braian Veloso
Desigualdade social e letramento digital: desafios e oportunidades no contexto social	Miriam Dutra de Faria Santos

Significados das aulas de Educação Física dos anos iniciais do Ensino Fundamental para crianças com deficiência na região leste de Belo Horizonte.	Izabela Assunção Ramos; Fábio Pinto Gonçalves dos Reis
A literatura infantil como ferramenta educacional	Gustavo Silva de Jesus, Heloíza Cristina Ferreira Diniz, Ana Paula da Silva Campos Marciano, Maraíza Margarida de Carvalho.
O papel da supervisão do PIBID no processo de formação inicial de docentes: vivências no contexto escolar	Cynara Cristina Lopes e Silva; Paulo Henrique Arcas
Desenvolvimento profissional de uma professora iniciante a partir da disciplina “Jogo, Brinquedo e Brincadeira” do PPGE/UFLA	Bianca Lúcia de Almeida; Fábio Pinto Gonçalves dos Reis
Uso de material manipulativo para o ensino de números inteiros na sala de recursos multifuncionais.	Lauriê Rafael Lage; Helena Libardi
Pedagogia da imagem e ensino de história: Perspectivas para a utilização do Cinema na Educação Básica	Isaias de Faria; Carlos Betlinski
PIBID Interdisciplinar Filosofia e Pedagogia: reconexão com o mundo	AniClaudia Ferreira dos Santos; Tatiane de Cássia Silva Mizael; Luciana Azevedo Rodrigues; Márcio Norberto Farias.
A formação docente e a ilusão do plano de carreira	Janete Anibal De Oliveira
Comunidades colaborativas e o desenvolvimento profissional de professores iniciantes na rede estadual de Minas Gerais	Cleunice Cristina da Silva; Francine de Paulo Martins Lima

## Eixo 2: Práticas de Ensino de Professores iniciantes e experientes

Título do trabalho submetido	Autores/as do trabalho submetido
Adeus Piaget, o foco agora é a História: a consciência histórica como centralidade da aprendizagem histórica	Denis James Pereira; Luiz Fernando de Oliveira
A escrita de livros digitais infantis em inglês: aprendizagem de língua e prática de escrita criativa	Helen de Oliveira Faria
Diversidade em Páginas: A Literatura Infantil valorizando as diferenças no contexto escolar.	Isabela de Cássia Oliveira; Jéssica Marina Aparecida Silva Andrade
Percepções de professores sobre a Educação Infantil Bilíngue para Surdos	Tales Douglas Moreira Nogueira

Arte e linguagem: um olhar sobre a trajetória de Maria Magdalena Santos	Cristiane Roque Pereira Botelho, Érica dos Santos Flausino, Lídia Gorla Viana
O Uso de Jogos Educativos como estratégia para a melhoria de Desempenho escolar e da participação discente.	Cristinely Silva Souza
Técnica e Fruição no Ensino Médio: uma Análise da Dimensão Estética do Movimento em Aulas de Educação Física	Carlos Augusto Magalhães Júnior; Carlos Betlinski
A Literatura Infantil valorizando as diferenças no contexto escolar.	Isabela de Cássia Oliveira; Jéssica Marina Aparecida Silva Andrade
Humanização e Tecnologia na Educação Matemática: Reflexões e Práticas no Ensino Fundamental II e Médio	Raquel Wilian Gonçalves
Jogos digitais no ensino de Geografia: experiências com o uso do Minecraft na educação básica	Lauro Cesar Lombardi Lima; Braian Veloso.
Leitura e fluência: uma análise dos resultados da avaliação de fluência dos alunos do 2º ano do ensino	Elcimar Aparecida dos Reis Garcia, Mauricéia Silva de Paula Vieira
Educação Física inclusiva no contexto escolar rural: aplicabilidade nas escolas do campo de uma Superintendência Regional de Minas Gerais	Júlio César da Silva; Rubens Antônio Gurgel Vieira.
Consciência fonológica no 1º ano do ensino fundamental : percepções docentes e avanços na escrita infantil	Josiane Valéria Pereira Berg; Mauriceia Silva de Paula Vieira
Exposição da infância às telas: o que as crianças da Educação Infantil revelam à escola?	Marisa Bueno De Bellis
A literatura à margem? O lugar do texto literário nos Jornais Lupa e em seus Cadernos Pedagógicos	Luciene Silva de Oliveira Caputo
Do lançamento à compreensão: uma viagem pelo sistema de medidas.	Lilian Pieve Fernandes Campos
Entre o desafio e a cooperação: uma experiência de gestão de sala de aula.	Giovani Leite Neves de Souza
Entre a Força e a Consciência	Kaique Torres
O Uso de atividades lúdicas e brincadeiras de antigamente para uma melhor aprendizagem dos conteúdos em sala de aula no ciclo de alfabetização dos anos iniciais do ensino fundamental	Elizângela Paula Botelho
O tratamento dado à leitura de textos digitais nos cadernos MAPA voltados ao Ensino Médio em Tempo Integral em Minas Gerais	Raquel Candida Torres Silva; Helena Maria Ferreira

A produção de significações sobre o sistema monetário brasileiro nas aulas de Matemática de uma turma do 4º ano do ensino fundamental	Ana Flávia Silva; Silvia Maria Medeiros Caporale
“As Políticas Educacionais de Inclusão na Prática da Educação Física Escolar e as Perspectivas da Valorização o/ou Marginalização das Diferenças”.	Julyê Aparecida dos Santos Anunciação; Rubens Antônio Gurgel Vieira
Educação inclusiva: relato de experiência de uma prática pedagógica utilizando uma videoanimação	Andréisa Alvarenga Silva; Giovanna Martins Bonilha Lima; Dra. Maria Helena Ferreira
Concurso de Desenho e Educação Antirracista: Relato de Experiência em uma Escola Estadual de Minas Gerais	Andresa Helena de Lima
Leitura e desenvolvimento de habilidades de leitura com realidade aumentada	Edmilson Francisco; Carla Viana Coscarelli
O desenvolvimento do pensamento computacional em situações desencadeadoras de aprendizagem	Wellington Almeida Ferreira; José Antônio Araújo Andrade
moeda social “CAFEZINHO”: uma prática pedagógica lúdica e multidisciplinar na educação do campo	José Eduardo Moreira do Nascimento;
Desenvolvimento do pensamento computacional no ensino médio: um estudo com scratch, lego e atividades desplugadas	Iolanda Souza Marques; Ronei Ximenes Martins
Intencionalidade pedagógica e protagonismo estudantil como fatores de eficiência na aprendizagem ativa	Amanda Jackeline Santos da Silva; Helena Maria Ferreira
Saberes ancestrais que orientam a horta escolar: uma prática de Ensino de Filosofia na Escola Estadual Firmino Costa	Túlio Passos Lopes; Gabriela Calefi Borges; Luciana Azevedo Rodrigues; Aniclaudia Ferreira dos Santos
Relato de experiência: uma proposta metodológica para o ensino de Filosofia contracolonial.	Manu Ferreira Silva Oliveira; Camila dos Santos Cassulli; Luciana Azevedo Rodrigues; Aniclaudia Ferreira dos Santos
Pequenos Autores, Grandes Histórias: escrevendo sonhos	Leandra A. Sousa Souza
Lendo, Criando e Compartilhando: Um Projeto Literário digital na Educação Infantil em uma escola bilíngue	Letícia Vieira Barbosa; Nathalya Tereza Silva do Nascimento; Ana Luiza Pereira Morais; Ellen Maira de Alcântara Laudares
“O Ipê, símbolo da nossa cidade” - um relato pedagógico sobre identidade local e preservação ambiental	Letícia Vieira Barbosa; Ellen Maira de Alcântara Laudares; Nathalya Tereza Silva do Nascimento; Ana Luiza Pereira Morais
O campo literário sob uma perspectiva dialógica, sociológica e cultural: proposta metodológica para o ensino de literatura	Caroline Aparecida de Lima; Marco Antonio Villarta-Neder

Letramento literário: a recepção poética a partir do livro Rotas de Fuga no ensino fundamental da rede estadual	<sup>1</sup> Andreísa Alvarenga Silva; <sup>2</sup> Gisele Aparecida Ribeiro
Educação inclusiva: relato de experiência de uma prática pedagógica utilizando uma videoanimação	<sup>1</sup> Andreísa Alvarenga Silva; <sup>2</sup> Giovanna Martins Bonilha Lima; <sup>3</sup> Dra. Maria Helena Ferreira
Desafios da docência no início da carreira no Ensino Fundamental	Fernanda Cristina Alves; Beatriz Maria de Nazaré Siqueira
Desafios e experiências na trajetória inicial do professor	Beatriz Maria de Nazaré Siqueira; Fernanda Cristina Alves
Entre o desafio e a cooperação: uma experiência de gestão de sala de aula.	Giovani Leite Neves de Souza
Prática interdisciplinar no contexto da pandemia	Rafaella Naves Lopes Carvalho <sup>1</sup>
O uso da ferramenta tecnológica Podcast no ambiente escolar	Darlene de Faria Silva <sup>1</sup> , Christiane Luci Soares Nagasso <sup>2</sup> , Ricael Spirandeli Rocha <sup>3</sup>

### Eixo 3 – Gestão Escolar e Processos Democráticos

Título do trabalho submetido	Autores/as do trabalho submetido
Os desdobramentos dos resultados do SAEB no contexto de uma escola no sul de Minas Gerais	Maria Eduarda de Sales Naves; Regilson Maciel Borges
Relações de poder e a constituição de subjetividades na instituição escolar	Rafaela Silva Araújo ; Prof. Dr. Carlos Betlinski.
A produção científica sobre avaliação externa e suas repercussões no contexto escolar	Maria Eduarda de Sales Naves, Regilson Maciel Borges
A Produção Científica sobre o SIMAVE: Levantamento Bibliográfico em Bases Acadêmicas (2019–2024)	Karolayne Rezende de Carvalho; Regilson Maciel Borges
Educação Especial e Financiamento Educacional: Conceitos Fundamentais	Flavio Rivelli Mesquita; Leticia Mendonça Lopes Ribeiro
A construção da identidade da supervisão pedagógica: embates, possibilidades e tendências	Juan Jonatha Noronha Del Giudice; Paulo Henrique Arcas
Coordenação Pedagógica na Perspectiva da Educação Infantil em um Município do Sul de Minas: Formação de Formadores na Escola	Geysiane Mesquita; Bethânia Bittencourt

O impacto das diretrizes curriculares de 2024 no processo de institucionalização das licenciaturas a distância no estado de Minas Gerais: uma análise (inter)institucional	Ellen Maira de Alcântara Laudares, Braian Garrito Veloso e Giovanna Cabral
Abraçando Vidas - Histórias e estratégias para o acolhimento escolar	Moisés Pascoal Luciano; Giovanna Rodrigues Cabral
A filosofia do diálogo de Martin Buber e o acolhimento escolar: perspectivas para uma gestão democrática humanizadora	Moisés Pascoal Luciano; Giovanna Rodrigues Cabral
A Implementação da Lei 13.935/2019 em Minas Gerais: Uma Análise da Atuação nos NAE	Wélignton Rodrigues e Silva
Gestão Democrática e Participativa no CEDET: uma experiência de construção coletiva para o desenvolvimento do potencial e talento	Nára Aparecida de Souza Jesus

### Eixo 4 – Práticas Pedagógicas no contexto da inserção à docência

Título do trabalho submetido	Autores/as do trabalho submetido
Interdisciplinaridade no ensino de Filosofia: um relato de experiência do PIBID de Filosofia da Universidade Federal de Juiz de Fora (2023-2024)	Reuler Moreira Nascimento
Supervisão pedagógica baseada em dados educacionais na inserção de professores iniciantes	NatanyAvelar Silva; Francine de Paulo Martins Lima
Construção da Escrita Infantil: hipóteses do desenvolvimento na perspectiva da Psicogênese	Quéren-Hapuque Fonseca Pereira Rondon; Leandra Aparecida de Sousa Souza; Sayonara Ribeiro Marcelino Cruz.
Cultura alimentar e conexão com a terra na Educação Infantil	Claudinei Geraldo Silva; Yago Duarte Rodrigues dos Santos; Carolinne Machado Barra; Luciana Azevedo Rodrigues.
Elaboração de Sequência Didática coletiva no PIBID: experiência com tecnologia digital e organização do planejamento pedagógico	Amanda Mesquita Sousa; Bianca Ferreira da Silva; Érika Giuliana Rodrigues Pires Pinto; Sayonara Ribeiro Marcelino Cruz.
Tesouros da Horta: Educação Ambiental e Sequência Didática na Educação Infantil	Luiza Lepri Luz; Grazieli Gonçalves de Lima; Carolinne Machado Barra; Luciana Azevedo Rodrigues.

# COM EDUC

## III Encontro de Debates COM a Educação Básica e I Encontro COM Professores/as Iniciantes

Cultura Africana na escola: o poder da valorização da Ancestralidade na infância	Thamires Possato Juliaci, Sara Agda de Sousa Sales, Thatiane Vilas-Bôas Pereira, Leticia Mendonça Lopes Ribeiro
A parceria PIBID-Pedagogia e o projeto de extensão EcoUfla: práticas de inserção à docência na Educação Infantil	Leticia Teófilo dos Anjos; Lidia Camilly Rocha de Araújo de Castro; Leticia Mendonça Lopes Ribeiro; Karine Leticia Barbosa da Silva; Laís de Lima Elias.
Sequência didática de reciclagem e jogo de cartas	Janayna Aleixo de Carvalho; Carolina Tamara Dutra e Silva; Caroline Machado Barra; Luciana Azevedo Rodrigues
Plantando saberes, colhendo experiências	Anna Paula Machado Costa; Ludimila Lopes Araújo; Felipe Andrade da Sena; Luciana Azevedo Rodrigues; Tatiane de Cássia Silva Mizael
O jogo da memória como estratégia lúdica na alfabetização: contribuições teóricas e desenvolvimento da consciência fonológica	Bianca Silva Castro; Lucas Gonçalves Pelincari
REFLORESTAMENTO DA MENTE: relato de experiência com horta escolar, cinema e filosofia ecológica no PIBID/UFLA	Talia Regina Oliveira Soares; Livia Vitoria da Silva
Entre Baobás e Bibliotecas: a oralidade como semente do saber.	Talia Regina Oliveira; Livia Vitória da Silva